

[Quoi de 9 ?]

9 juin 2024

Les 9 infos du mois



À la [1] : Les archives indispensables pour écrire notre histoire syndicale

Le 9 juin est la journée internationale des archives. À cette occasion, nous revenons sur l'importance des archives et de leur conservation pour les syndicats membres de l'UNSA Éducation. Documents indispensables pour l'écriture de notre histoire syndicale, les archives participent aussi à notre patrimoine commun. Pour autant, dans des activités syndicales avant tout ancrées dans le quotidien du présent, ce domaine peut être négligé. C'est pourquoi il est impératif de disposer d'outils pour aider à la conservation des documents syndicaux et prendre conscience de leur importance capitale. Ce nouveau [Quoi de 9 ?] traite avant tout, mais pas seulement, de notre histoire commune qu'il nous connaît, écrire et poursuivre.

À lire sur le centre du Centre Henri Aigueperse :

Archives et Histoire syndicale

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/06/09/archives-et-histoire-syndicale/>



L' [Idée] à retenir : Le collège lieu du tri social

Youssef Souidi, économiste et chercheur au CNRS, analyse les liens entre politiques d'affectation scolaire et ségrégation sociale dans les collèges français. Son ouvrage *Vers la sécession scolaire ?*, qui vient de paraître, prend appui sur sa thèse soutenue en 2022 à l'EHESS et à l'École d'économie de Paris.

Après un état des lieux du système éducatif et des dérives de la ségrégation, il décrit comment les familles sont prises au piège de ce système. Mais il poursuit l'analyse en dressant des perspectives constructives et des solutions.

Pour lire la suite :

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/05/27/mecaniques-de-la-segregation-au-college/>

Pour compléter cette analyse, **notre article « Origine sociale des élèves »**

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/05/21/origine-sociale-des-eleves-en-college-la-segregation-se-creuse/>



Dans ce numéro

Le 9 juin : journée des archives	1
“Vers la sécession scolaire?”	2
Les vacataires dans l'enseignement supérieur	3
La MAIF assureur militant depuis 90 ans	4
Qui sont les hussardes noires ?	5
Il y a 100 ans, le Cartel des gauches et la laïcité	6
La première loi sur le travail des enfants	7
L'agenda et les lectures	8
L'impulsion nouvelle	9



Du côté de l'ESR: L'emploi des vacataires dans l'enseignement supérieur

Régulièrement, la question de l'emploi des vacataires dans l'enseignement supérieur émerge dans le débat public. C'est dans ce contexte que le Centre Henri Aigueperse vous propose une note pour dresser un premier panorama de l'emploi vacataire dans les établissements. Ce document permet de mieux caractériser les grandes tendances comme l'évolution du nombre de vacataires, du volume d'heures qu'ils effectuent et de leur service annuel. **Pour lire la suite :**



<https://centrehenriaigueperse.com/2024/06/03/analyse-de-lemploi-des-vacataires-enseignant-s-dans-lenseignement-superieur/>

C'est notre [Histoire] : La MAIF assureur militant depuis 90 ans

Le 17 mai 1934 naît la Mutuelle d'assurance automobile des instituteurs de France, MAAIF, devenue ensuite MAIF. Cette structure originale combinait les idées de la mutualité et le fonctionnement d'assurance. Créée à un moment où les salaires des instituteurs étaient fragilisés à cause d'une politique de rigueur de l'État, la naissance de cette nouvelle mutuelle automobile est une réponse politique et militante, où les assureurs étaient aussi les assurés, avec un fonctionnement interne démocratique et égalitaire. **La suite de l'article à retrouver sur le site du Centre Henri Aigueperse :**

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/05/16/la-maif-assureur-militant-depuis-90-ans/>



[Entretien] : Les Hussardes noires au début du XXe siècle



Pour regarder la vidéo de l'entretien :
<https://centrehenriaigueperse.com/2024/05/21/hussardes-noires-des-enseignantes-a-lavant-garde-des-luttes-entretien-avec-melanie-fabre/>

Le Centre Henri Aigueperse inaugure une nouvelle coopération avec la Fondation Jean-Jaurès : Nous nous sommes entretenus avec Mélanie Fabre pour son livre *Hussardes noires : des enseignantes à l'avant-garde des luttes*. De l'Affaire Dreyfus à la Grande Guerre, publié cette année en 2024 aux éditions Agone.

Le syndicalisme enseignant a donné très tôt une place aux femmes et aux institutrices. Le site Gallica vient de mettre en ligne le "Bulletin des groupes féministes de l'enseignement laïque" qui date des années 1920. En ligne (clic ici)



[Il y a 100 ans] : le Cartel des gauches et la laïcité



Après la victoire électorale du Cartel des gauches en mai 1924, le nouveau gouvernement sous la direction du radical Édouard Herriot est soutenu par les socialistes. Lors de son discours d'investiture, le nouveau chef du gouvernement insiste sur les mesures à prendre pour défendre et renforcer la laïcité. Dans cette note publiée par la Fondation Jean Jaurès, Benoît Kermoal, responsable du Centre Henri Aigueperse, explique pourquoi ces nouvelles dispositions vont rencontrer l'hostilité d'une grande partie de la population, entraînant un échec cuisant pour le gouvernement l'année suivante. C'est l'occasion de revenir sur la place de la laïcité dans l'histoire de la vie politique française.

À lire sur le site de la Fondation Jean-Jaurès :

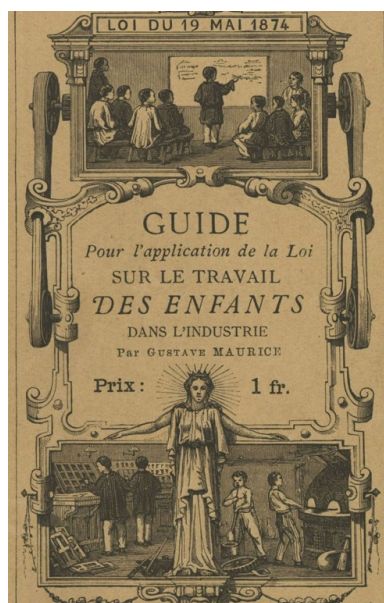
<https://www.jean-jaures.org/publication/les-socialistes-le-cartel-des-gauches-et-la-laicite/>

À bas le [Travail] des enfants: la loi Joubert il y a 150 ans

Le 19 mai 1874 était publiée la loi Joubert pour cadrer le travail des enfants et des filles mineures employées dans l'industrie. C'est l'occasion pour le centre Henri Aigueperse de rappeler à nos mémoires le contexte « éducatif » d'il y a seulement 5 générations, de nous souvenir du rôle de Louis René Villermé, concepteur de la médecine du travail, dans cette évolution et de porter un regard sur le travail des enfants dans le monde aujourd'hui.

Pour lire la suite de l'article :

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/05/18/travail-des-enfants-de-la-loi-joubert-il-y-a-150-ans-a-aujourd'hui/>



Saviez-vous que cela fait 100 ans que les syndicats de fonctionnaires sont officiellement autorisés en France ? C'est en effet en 1924 que, grâce au gouvernement du Cartel des gauches, les membres de la Fonction publique ont pu se syndiquer, alors le syndicalisme était autorisé en France depuis 1884. Le chef du gouvernement autorise le 17 juin 1924 les syndicats de fonctionnaires car selon lui, cela renforce le fonctionnement démocratique du pays. Parmi ces syndicats, les groupes d'enseignants sont parmi les plus actifs à cette époque. L'UNSA Éducation trouve son origine dans ces premiers syndicats. Nous reviendrons bientôt sur cet épisode historique dans un article à paraître sur notre site.

Le 9 de chaque mois, c'est
[Quoi de 9 ?]



Le Centre de Recherche, de Formation et
d'Histoire sociale de l'UNSA Éducation

Pour tout contact :
Benoît Kermoal
Délégué général
benoit.kermoal@unsa-
education.org

Nathalie Meyer
Conseillère nationale
nathalie.meyer@unsa-
education.org

Courriel :
centrehenriaigueperse@unsa-
education.org

Plus de lectures, d'informations,
d'analyses sur notre site :

<https://centrehenriaigueperse.com>

[Agenda] & [lectures]

Lundi 17 juin 2024 de 09h30 à 17h30 : « Le militant et le populaire entre archives et patrimoine »

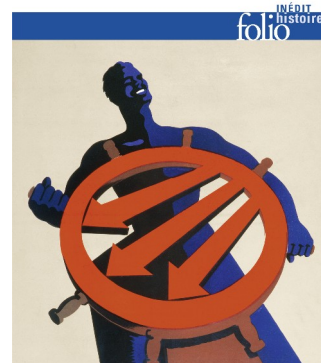
Dans le cadre du projet Mémoires, Archives, Transmission des Objets militantS en Pays de la Loire (MATOS-PDL) soutenu par la Maison des sciences humaines Ange Guépin.

Organisation : Barbara Bonazzi, Centre d'histoire sociale (CHS), Paul Boulland (CHS), Séverine Misset, Centre nantais de sociologie (CENS)

<https://archives.loire-atlantique.fr/44/le-militant-et-le-populaire-entre-archives-et-patrimoine/INFOLOC-8118486?dateInde x=0>

La parution récente : Gilles Vergnon, *Changer la vie? Le temps du socialisme en Europe de 1875 à nos jours*, Folio Histoire, 2024

Gilles Vergnon
Changer la vie?
Le temps du socialisme en Europe
de 1875 à nos jours



Une nouvelle impulsion

Le 5 juin a eu lieu l'assemblée générale du Centre. Après le bilan de l'année 2023 présenté par Denis Adam, ma nomination au poste de délégué général a été confirmé par l'ensemble des participantes et participants. Cela m'honore et m'oblige. Le Centre Henri Aigueperse a pris officiellement ce nom en juin 1997, succédant ainsi au centre fédéral de la FEN. Il s'inscrit donc dans un héritage déjà ancien et ses domaines d'action sont la recherche, la formation et l'histoire sociale. Ce numéro du [Quoi de 9 ?] s'intéresse essentiellement au dernier domaine, celui de l'histoire. Curieux choix pour donner une nouvelle impulsion ? Non évidemment pas : à quoi sert l'Histoire ? A connaître notre passé, mais aussi à mieux comprendre notre présent. Le Centre a pour mission d'écrire notre histoire commune, notre histoire syndicale riche, et trop souvent méconnue. Nous donner aussi un ancrage, une épaisseur intellectuelle, qui aide parfois à relativiser les échecs mais qui permet aussi de garder espoir. Pour cela, il faut des documents, des archives, ou des témoignages, confronter l'ensemble des sources. Préserver la mémoire et les documents. C'est ainsi que nous contribuerons à l'écriture de notre histoire, et que nous faciliterons la transmission de notre mémoire collective. Dès à présent, il faut se mettre au travail et comme l'écrivait le poète Machado « Il n'y a pas de chemin, le chemin se fait en marchant ».

Benoît Kermoal, délégué général du Centre Henri Aigueperse