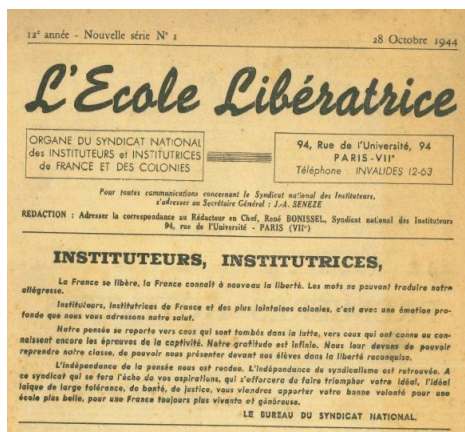


[Quoi de 9 ?]

9 septembre 2024

Les 9 infos du mois

À la [1] : La Rentrée scolaire 1944 entre espoirs et occasions manquées



La rentrée scolaire 1944 a lieu officiellement le 2 octobre, après la Libération du territoire français. Mais la guerre n'est pas terminée et de nombreuses écoles sont détruites, des milliers de familles ont été déplacées et beaucoup d'enseignantes et d'enseignants manquent à l'appel. Pourtant, la rentrée se déroule et la volonté de rupture avec l'Occupation et le gouvernement de Vichy est évidente : les programmes du régime de Pétain sont remplacés par un retour à ceux datant d'avant 1939, un vent de réforme souffle sur l'éducation en France où on souhaite davantage de démocratisation et une refonte en profondeur du système éducatif. Les organisations syndicales de l'éducation se remettent en activité, avec la ferme intention de participer à la construction d'une France davantage démocratique et de créer une École nouvelle basée sur l'égalité et l'émancipation. 80 ans après, nous revenons dans un article inédit sur cette période d'angoisse et d'espoir.

À lire sur le centre du Centre Henri Aigueperse :

Rentrée 1944 : la Libération, l'École et le renouveau du syndicalisme de l'éducation

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/09/07/renree-1944-la-liberatio-n-lecole-et-le-renouveau-du-syndicalisme-de-leducation/>

Le [Chiffre] à retenir : 61 % des diplômé.es des sports et de l'animation en emploi ont un CDI

Le CÉREQ, Centre d'études et de recherches sur les qualifications, réalise des enquêtes pour suivre une génération donnée. Dans ce cadre, l'Injep a suivi le parcours des jeunes diplômé.es des sports et de l'animation trois années après avoir obtenu leur qualification. L'enquête témoigne d'une meilleure insertion professionnelle de ces derniers que ceux de l'ensemble de leur génération ou des autres diplômés de niveau équivalent.

La suite à lire dans cet article : *Insertion professionnelle des diplômés « jeunesse et sport » : rapide mais fragile aussi*

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/09/08/insertion-professionnelle-des-diplomes-jeunesse-et-sport-rapide-mais-aussi-fragile/>

Dans ce numéro

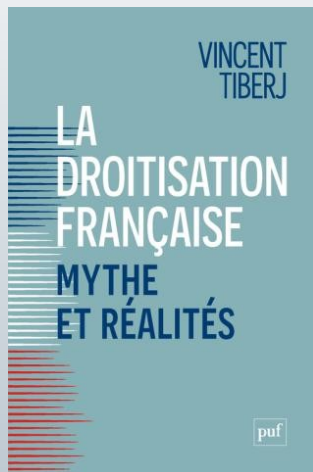
Rentrée 1944 : entre espoirs et occasions manquées	1
61 % des diplômé.es des sports et de l'animation ont un CDI	2
La société française est-elle vraiment de droite ?	3
L'histoire des vacances	4
Le Prix Maitron 2024	5
Les podcasts : ce que nous apprend la recherche	6
Panorama de la jeunesse actuelle en France	7
L'agenda	8
C'est la Reprise !	9



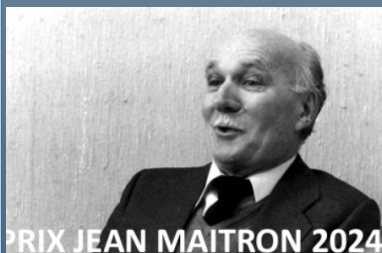
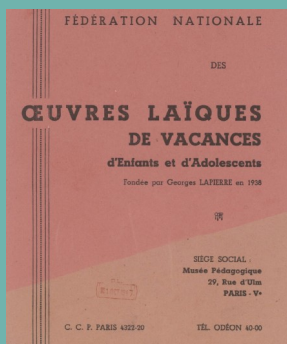
STATISTIQUE PUBLIQUE N° 76 - 09/2024

Trois ans après le diplôme,
83 % des diplômés « jeunesse
et sports » en emploi





La fédération nationale des œuvres laïques de vacances d'enfants et d'adolescents est créée en 1938, elle devient après la Seconde Guerre mondiale la Jeunesse en Plein Air. Cette nouvelle association doit beaucoup à l'action de Georges Lapierre, instituteur responsable syndical.



Du côté de la [Recherche] : la société française est-elle vraiment de droite ?

En France, le fond de l'air tournerait à droite. Il y aurait un retour de bâton contre le progressisme et un conservatisme d'atmosphère régnerait sans partage, ou presque. Sociologue à Sciences Po Bordeaux, spécialiste des comportements électoraux et co-auteur des enquêtes annuelles de la CNCDDH sur le racisme, Vincent Tiberj montre comme l'indique le sous-titre de ce livre passionnant « comment citoyens et électeurs divergent ». Alors que la dissolution de l'assemblée début juin dernier a plongé notre pays dans une crise politique à répétition, où l'extrême droite semble destinée à une irrésistible arrivée au pouvoir, Vincent Tiberj nous fait réfléchir à partir d'une analyse poussée et argumentée. Ce livre établit une série de constats qui nous aident à mieux comprendre les évolutions politiques et sociales actuelles. Il nous aide grandement à dessiller notre regard sur l'actualité.

La note de lecture : <https://centrehenriaigueperse.com/2024/09/08/la-societe-francaise-est-elle-vraiment-de-droite/>

C'est notre [Histoire] : l'histoire des vacances scolaires

Au moment où les vacances estivales se terminent, interrogeons-nous sur le rôle et l'histoire des vacances scolaires. Pourquoi une telle période de coupure est essentielle ? Quelle place joue-t-elle dans le développement des plus jeunes ? Comment occuper ce temps de césure ? Le syndicalisme de l'éducation et plus largement les courants politiques à gauche ont depuis longtemps réfléchi au sujet. Retour sur une histoire trop souvent méconnue à l'heure d'une nouvelle rentrée scolaire.

La suite à lire sur le site : *les vacances sont finies, vive les vacances !*

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/08/30/les-vacances-sont-finies-mais-vive-les-vacances/>

L'activité du CHA et la [Recherche] : Le prix Maitron 2024

Chaque année a lieu la remise du prix Jean Maitron qui récompense un travail de recherche de Master concernant, au sens large du terme, l'histoire sociale. Ce prix a été créé en 1989, sur l'initiative de la Fédération de l'Éducation Nationale (FEN), puis avec le soutien de l'UNSA Éducation, pour honorer la mémoire de Jean Maitron. Il est organisé en partenariat par le Centre d'histoire sociale des mondes contemporains (CNRS Paris1). Le jury du prix, que préside Antoine Prost, est composé à parité d'universitaires ou chercheurs et de syndicalistes. C'est un prix essentiel pour soutenir la jeune recherche en histoire sociale du monde contemporain.

Toutes les infos sur ce prix et sur le Maitron dans l'article suivant :

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/09/08/candidatez-au-prix-maitron-jusquau-30-septembre/>

L'activité du [CHA]: la série de podcasts

Passez un temps de trajet ou de pause en compagnie d'un chercheur ou d'une chercheuse ! Le Podcast « Ce que nous apprend la recherche » donne la parole à un.e enseignant.e chercheur.se qui présente la synthèse d'une recherche sous la forme d'un dialogue dynamique, agréable à écouter. Les épisodes publiés tous les 15 jours sont également disponibles sur Spotify et Deezer. A écouter pour le moment :

La place de l'Education comme levier de développement rural avec Béatrice Laurent

La fabrique des politiques d'éducation avec Xavier Pons

Formation des chefs d'établissement : leadership scolaire et développement professionnel continu avec Romuald Normand

Liens entre la crise de l'Hôpital et celle de l'Ecole avec Denis Adam

Les groupes de niveaux avec Romuald Normand

A retrouver dans la rubrique « Podcast : ce que nous apprend la recherche »

<https://centrehenriaigueperse.com/category/podcast-ce-que-nous-apprend-la-recherche/>

À [Lire] : Panorama de la jeunesse actuelle en France

Le CNRS vient de publier en ligne une enquête sur les jeunes en France. Dans ce rapport de synthèse, les travaux en sciences sociales et humaines concernant cette catégorie sont passés en revue, ainsi que les thématiques actuelles.

Rédigé par une équipe collective de chercheurs, ce document intitulé « **Les jeunes françaises contemporaines. Un état de l'art et des questions de recherche** » est une lecture qui s'impose dans notre contexte de rentrée scolaire et universitaire, où un nouveau gouvernement doit se confronter aux enjeux actuels. La définition des jeunes est assez difficile et cette multiplicité des définitions implique aussi qu'on peut parler davantage de plusieurs jeunes et non pas d'une catégorie unifiée. L'âge ne suffit plus à caractériser cette période, il faut prendre en compte l'autonomie et l'entrée dans la vie professionnelle par exemple. Mais un constat global s'impose : il y a un étirement de l'âge de la jeunesse.

Ce rapport est une synthèse très précieuse pour celles et ceux qui sont en charge des jeunes aujourd'hui en France et pour bien comprendre les enjeux actuels concernant cette catégorie. Nous en recommandons vivement la lecture qui invite d'ailleurs à mieux connaître les travaux des sciences sociales sur les jeunes.

On en parle sur notre site : *Panorama de la jeunesse actuelle en France*

<https://centrehenriaigueperse.com/2024/09/08/panorama-de-la-jeunesse-actuelle-en-france/>

PODCAST

CE QUE NOUS APPREND LA RECHERCHE

par le Centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'Unsa Education

recherche formation
histoire sociale

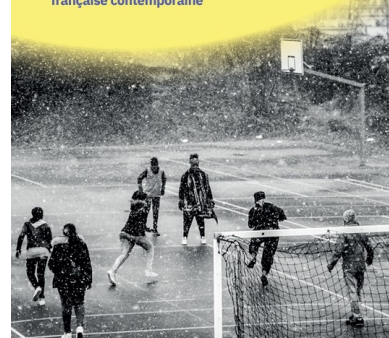


CNRS SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

Les jeunes françaises contemporaines

Un état de l'art et des questions de recherche

Mission de recherche relative à la jeunesse française contemporaine



À noter dans [l'agenda]

La table-ronde du Centre Henri Aigueperse

Le 18 septembre entre 16h et 18h dans le cadre du conseil national de l'UNSA Éducation aura lieu la table ronde avec thématique « Quels services publics pour quelle République ? »

Redécouvrir Jaurès

Le 19 septembre à la Fondation Jean Jaurès : présentation d'une nouvelle biographie sur Jean Jaurès, dont on commémorera les 100 ans de la panthéonisation de 1924. En présence de l'auteur : Jean-Numa Ducange. Tous les renseignements ici <https://www.jean-jaures.org/agenda/redécouvrir-jaures/>

Socialistes et éducation, hier et aujourd'hui

Le 17 octobre au Sénat aura lieu le colloque annuel de l'Institut Pierre Mauroy sur le thème suivant : socialistes et éducation, hier et aujourd'hui, avec la participation du délégué général du Centre Henri Aigueperse. Tous les renseignements ici <https://institutpierremauroy.fr/colloque-annuel-2024-de-linstitut-pierre-mauroy/>

Colloque : Femmes, émancipation et mondes ruraux (France, XIXe-XXe s.)

Du 16 au 18 octobre à Rennes, un colloque international aura lieu sur le rôle des femmes dans les mondes ruraux en France aux XIXe et XXe siècle. Plusieurs communications évoqueront la place de l'éducation. Le programme complet est à retrouver ici <https://sites-recherche.univ-rennes2.fr/tempora/event/colloque-femmes-et-mondes-ruraux-france-xixe-xxe-s/>

C'est la reprise!

Les vacances sont terminées et de nouveaux défis arrivent avec cette nouvelle rentrée scolaire et universitaire. L'actualité politique est difficilement lisible, mais une chose est sûre : pour mieux comprendre les évolutions et agir pour changer le cours des choses, il faut disposer des ressources nécessaires pour penser le monde qui nous entoure. C'est modestement la mission principale du Centre Henri Aigueperse, qui depuis sa création en 1986, remplit son rôle au service de la fédération UNSA Éducation, de ses syndicats et de ses partenaires. C'est ce que nous tentons de faire dans les articles mentionnés dans ce nouveau numéro du [Quoi de Neuf?]. Face aux enjeux de notre époque, le CHA a désormais une équipe renouvelée et augmentée. Les sujets de recherche dans le domaine des sciences de l'éducation et des sciences sociales, les formations à destination des militantes et militants, et l'apport de l'histoire sociale sont au cœur de notre activité. Aussi, vous découvrirez rapidement des nouveautés dans notre activité. Nous devons être des intermédiaires entre le monde de la recherche et l'activité militante, nous pouvons participer à la construction de nouvelles thématiques qui éclaireront notre commun et anticiperons l'avenir. Pour autant, cet optimisme que nous devons avoir face aux nouveaux enjeux se heurte à la morne réalité politique et sociale. Mais comme le montre le livre de Vincent Tiberj, nous ne sommes pas condamnés à vivre dans une société de la haine et de l'exclusion. Comme l'illustre également les travaux du plan Langevin-Wallon de la Libération, on peut concevoir une École et une Université au service de la lutte contre les inégalités où l'émancipation sera le principe fondamental. On peut aussi rêver à d'autres formes de travail et d'implication citoyenne, plus collectives et plus solidaires. Nous voilà en route pour une nouvelle année placée sur le signe de la détermination.

Benoît Kermaal, délégué général du Centre Henri Aigueperse

Le 9 de chaque mois, c'est
[Quoi de 9?]



Le Centre de Recherche, de Formation et d'Histoire sociale de l'UNSA Éducation

Pour tout contact :

Benoît Kermaal

benoit.kermaal@unsa-education.org

L'équipe du CHA : Nathalie Meyer, Laëtitia Nys, Emilie Foucret, Julien Danglard, Jean-François Roland, Éric Mampaey.

Courriel :

centrehenriaigueperse@unsa-education.org

Plus de lectures, d'informations,
d'analyses sur notre site :

<https://centrehenriaigueperse.com>