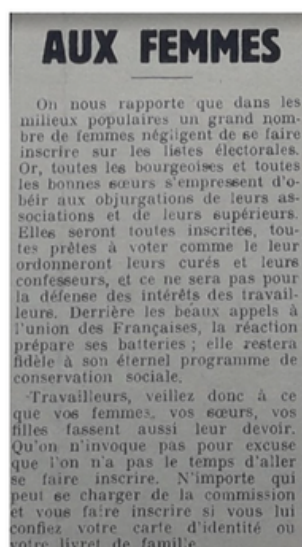




À la [1] : 1945 les femmes obtiennent (enfin) le droit de vote



Le 29 avril 1945 a lieu le premier tour des élections municipales. C'est la première fois que les Françaises peuvent voter dans notre pays. Cet événement majeur a participé à la construction d'une nouvelle République et à l'édification d'une démocratie moderne en France. Fruit d'un long combat pour l'égalité entre citoyens et citoyennes, ce vote historique est aussi l'occasion de revenir sur les actions des militantes du syndicalisme de l'éducation en faveur de l'égalité citoyenne.

Les françaises doivent voter

Le 21 avril 1944, le gouvernement provisoire sous l'égide du général de Gaulle inscrit le droit de vote pour les femmes dans son ordonnance rétablissant le régime républicain. Alors que le pays n'est pas encore libéré, cette mesure est symbolique et il faut attendre un an pour que le fonctionnement démocratique fasse son retour dans le pays libéré. Toutes les forces politiques ayant participé à la Résistance sont d'accord avec cette réforme qui établit l'égalité de vote entre les hommes et les femmes. C'est la conséquence de l'engagement actif de nombreuses Françaises dans la Résistance, mais ce combat pour l'égalité trouve son origine dans les milieux féministes et militants depuis le début du XXème siècle.

La suite sur notre site : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/04/28/il-y-a-80-ans-les-francaises-votent-pour-la-premiere-fois/>

La [DATE] à retenir : 9 mai 1950 - Naissance de l'Europe unie

Il y a 75 ans, Robert Schuman, ministre des affaires étrangères français, propose la création d'une Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier, dont les pays membres mettraient en commun leur production de charbon et d'acier. Naissait alors la CECA avec les pays membres fondateurs: France, Allemagne de l'Ouest, Italie, Pays-Bas, Belgique et Luxembourg. Signe de l'importance historique de ce jour pour l'Europe, le Parlement européen a décidé en 1985 de faire du 9 mai la « Journée de l'Europe », célébrant dans l'ensemble de l'Union européenne le début du processus d'unification du continent européen.

Laissez-nous vous guider pour redécouvrir la déclaration de Robert Schuman, visiter avec nous le Parlement européen de Strasbourg, comprendre pourquoi l'hémicycle porte le nom de Louise Weiss, ou bien encore découvrir toutes les manifestations de mai renommé « Joli mois de l'Europe ».

La suite sur notre site : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/05/08/europe/>



Dans ce numéro

Le droit de vote des femmes	1
Naissance de l'Europe unie	2
L'économie sociale et solidaire avec Timothée Duverger	3
Le Podcast du Centre Henri Aigueperse	4
La mutualisation un concept clé	5
La ludopédagogie pour favoriser les apprentissages	6
La formation professionnelle continue - panorama des outils	7
Agenda	8
L'UE : notre horizon	9

[Quoi de **9** ?]



A venir



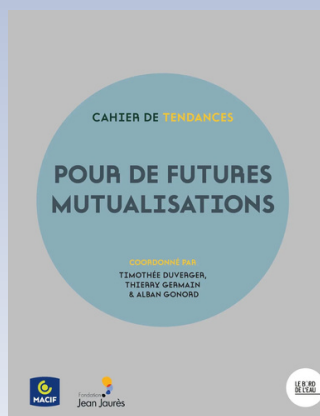
Sarra CHAIEB



Solweig FERNAGU



Ismaïl FERHAT



[L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE] : Interview de Timothée DUVERGER

Timothée Duverger, responsable de la chaire Territoire de l'économie sociale et solidaire (ESS) à Sciences Po Bordeaux et chercheur au Centre Émile Durkheim, nous présente ses travaux sur le fonctionnement des sociétés et l'histoire de l'ESS, soulignant son importance pour les libertés démocratiques et son poids économique en France.

Les aspects principalement développés dans ce podcast sont les suivants :

Étude des changements institutionnels

Origines historiques de l'économie sociale et solidaire

Zoom sur l'ESS en France

Réformes économiques et syndicales

Intégration de l'économie sociale et solidaire

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/05/08/leconomie-sociale-et-solidaire-avec-timothee-duverger/>

Du côté de la [RECHERCHE] : Le Podcast du Centre Henri Aigueperse

Retrouvez l'ensemble des podcasts du Centre Henri Aigueperse :

<https://centrehenriaigueperse.com/category/podcast-ce-que-nous-apprend-la-recherche/>

ou en flashant le QR code de notre rubrique en ligne



[VU] pour vous : «Pour de futures mutualisations» à la Fondation Jean Jaurès

La mutualisation : un concept clé porteur de solutions aux problématiques actuelles

Le Centre Henri Aigueperse a assisté à la table ronde intitulée « Pour de futures mutualisations » organisée par la Fondation Jean Jaurès le 2 avril 2025. Cette rencontre, rassemblant chercheurs, praticiens et acteurs du monde mutualiste, a mis en lumière une notion essentielle et particulièrement actuelle : celle de la mutualisation dans un contexte mondial traversé par de profondes mutations sociales, économiques et environnementales.



Adossées à la co-publication par la fondation Jean-Jaurès et la Macif d'un cahier de Tendances intitulé « Pour de futures mutualisations », ces deux tables rondes ont permis de rappeler que la mutualisation, loin d'être un héritage figé, constitue une réponse vivante aux crises actuelles. Elles invitent à retisser les liens collectifs, à renforcer la participation et à réinventer les usages en commun. Le Centre Henri Aigueperse poursuivra ses réflexions et actions autour de ces enjeux.

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/04/07/la-mutualisation-un-concept-cle-porteur-de-solutions-aux-problematiques-actuelles/>



[FORMATION] : La ludopédagogie - le jeu pour favoriser les apprentissages

Jouer est essentiel au développement positif des jeunes enfants ; pour l'UNICEF, le jeu participe ainsi au renforcement de leurs compétences motrices, cognitives, sociales et émotionnelles.

Qu'il soit à règle, d'exploration, d'imitation ou symbolique, le jeu est depuis longtemps un appui efficace et pertinent pour poser les fondations sur lesquelles s'appuieront ultérieurement d'autres apprentissages. Apprendre en jouant n'est donc pas nouveau, cependant, la bascule entre phase de jeu et phase d'apprentissage nécessite une planification et une conceptualisation pas toujours évidentes à mettre en œuvre.

Le jeu c'est du sérieux

A l'heure où l'on entend trop souvent que la capacité d'attention et de concentration des élèves est en baisse, l'introduction dans les séquences de travail de phases plus ludiques pourrait être un levier d'action à mobiliser. Déjà présent dans certaines disciplines comme l'éducation physique et sportive (cela n'est plus à démontrer), ce levier trouverait toute sa place dans l'éducation à la citoyenneté ou plus récemment l'éducation à la vie affective et relationnelle (au premier degré), et à la sexualité (au second degré). Ces domaines d'enseignement, parce qu'ils convoquent majoritairement les compétences psychosociales des élèves, sont ainsi des espaces propices aux apprentissages par le jeu pédagogique pour construire des notions complexes telles que l'estime de soi, le consentement ou sa place dans la société.

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/04/14/la-ludopedagogie-le-jeu-pour-favoriser-les-apprentissages/>

[FORMATION] : La formation professionnelle continue - des outils en ligne à votre disposition

Défini dans l'article L421-1 du Code général de la fonction publique, ce droit est reconnu à tout agent de la fonction publique et doit concourir à son développement professionnel et personnel. A l'issue du colloque « De la formation à l'action » déployé par l'IGPDE[1], le Centre Henri Aigueperse vous propose dans cet article un panorama (non exhaustif) des principales plateformes ministérielles accessibles à toute agent.e de la fonction publique souhaitant développer ou enrichir sa pratique et sa culture professionnelles.

MENTOR : C'est un programme interministériel de formation en ligne, à destination de tous les personnels de la fonction publique.

SAFIRE : Ce Système d'information pour l'animation de la formation interministérielle régionale est un outil interministériel qui vise à faciliter la communication, la gestion et le suivi de l'offre de formation interministérielle et transverse en région.

RESP : Le Réseau des écoles de service public (...) offre un panel de formation hybrides associant présentiel et distanciel aux agents de la fonction publique (catégories A et A+).

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/04/16/la-formation-professionnelle-continue-un-droit-pour-tout-e-agent-e-de-letat/>



[Quoi de 9 ?]



Le Centre de Recherche, de
Formation et d'Histoire sociale de
l'UNSA Éducation
Pour tout contact : Benoît Kermoal
benoit.kermoal@unsa-
education.org
L'équipe du CHA :
Julien Danglard, Emilie Foucret,
Éric Mampaey, Nathalie Meyer,
Laëtitia Nys, Jean-François Roland

courriel :
centrehenriagueperse@unsa-
education.org

Plus de lectures, d'informations,
d'analyses sur notre site :
<https://centrehenriagueperse.com>

À noter dans [L'AGENDA]

21 mai : Intelligences artificielles - quels enjeux, quels effets sur le monde de l'éducation et ses personnels ?

Colloque assuré par Christophe Jeunesse en partenariat avec l'UNSA Éducation Grand Est au collège doctoral de l'Université de Strasbourg.

Christophe Jeunesse est directeur du Département de Sciences de l'Éducation à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense et également maître de conférences en Sciences de l'Éducation.

Plus d'informations : <https://apprenance-formation.org/les-membres/christophe-jeunesse/>

Pour s'inscrire : <https://apprenance-formation.org/les-membres/christophe-jeunesse/>

22 mai : Table ronde de l'UNSA Éducation aux Arts et Métiers
« Recherche, société et décision politique face aux périls à venir »

Animée par TheMetaNews, cette rencontre réunira Roland Lescure, Agathe Cagé, Lydéric Bocquet, Léa Falco et Jérôme Giordano, représentant un spectre diversifié de points de vue. Ils interviendront pour apporter leur éclairage et faire avancer le débat sur cette problématique particulièrement d'actualité.

La table ronde se tiendra dans le grand amphithéâtre des Arts et Métiers (Paris 13e), de 10h à 12h30 (accueil dès 9h), et sera accessible sur inscription uniquement.

Pour s'inscrire : <https://framaforms.org/je-minscris-a-la-table-ronde-du-22-mai-2025-recherche-societe-et-decision-politique-face-aux-perils>

L'Union européenne : notre horizon

Ce 9 mai a lieu la journée de l'Europe qui est fêtée dans tous les pays membres de l'Union européenne. Pourtant cette année encore, on peine à voir des initiatives des pouvoirs publics pour rendre hommage à l'action de cette union qui a réussi à consolider l'entente entre 27 pays sur notre vieux continent depuis les années 1950. Est-ce à dire que l'UE est exempte de défauts ? Non et s'il faut les rappeler pour mieux poursuivre l'œuvre de construction, il ne faut pas à l'inverse, dire que cette union est responsable de tous nos maux. On peut militer pour une Europe sociale et écologique et ne pas se recroqueviller sur nos frontières nationales. On peut exiger un fonctionnement plus démocratique sans s'apitoyer sur les insuffisances de sa puissance diplomatique. L'UNSA Éducation, fidèle à une tradition internationaliste et humaniste, a toujours revendiqué son attachement à la construction européenne. Et pour nous aider à mieux comprendre les rouages de cette institution, nous pouvons compter avec humour et esprit décalé sur la série « Parlement » qui entame sa 4^e saison au cœur du Parlement européen et de la commission (disponible sur France TV). Faire œuvre de pédagogie sans se prendre au sérieux, voilà une ligne de conduite que nous poursuivons nous aussi au Centre Henri Aigueperse qui pour cette nouvelle lettre en ligne a adopté les couleurs européennes.

Benoît Kermoal, délégué général du Centre Henri Aigueperse

