

Recherche - Formation Histoire sociale

CENTRE HENRI



AIGUEPERSE

AG du Centre Henri Aigueperse 10 juin 2025

Le Centre Henri Aigueperse



Formations



Recherches



Histoire sociale



Equipe du Centre Henri Aigueperse

2024





Formations

- **58 stages réalisés avec 72 journées de formation et 830 stagiaires formés**
- **Le cycle de formation politique**

Les 5 thématiques :

- Être réformiste aujourd’hui
- Être militant.e laïque
- Service public et fonction publique
- Le système éducatif et ses complémentarités
- La fédération UNSA Education



Recherches dans le cadre de l'IRES

1	N°	Titres	Nom de l'équipe de recherche
2	2020-2	Archives, mémoires, témoignages, transmissions : quelles pratiques de l'histoire dans l'engagement syndical ?	Étude sous la responsabilité de Benoit Kermoal , à rendre septembre 2025
3	2020-3	Quel impact et quelle prise en compte de la grande pauvreté dans l'exercice des missions d'éducatrices/éducateurs (dans et hors l'École) ?	Étude menée par Alexandra Vié, à rendre septembre 2025
4	2021-1	La transformation de la gouvernance des organisations et de la relation au public suite à la dématérialisation des procédures administratives	Partenariat avec l'agence PHARE (Manon Reguer-Petit - Directrice scientifique) pour la première partie, le CHA - UNSA Éducation prenant en charge la seconde partie, à rendre septembre 2025
5	2021-2	Quel syndicalisme utile pour les salarié.es isolé.es et des TPE ?	Etude menée sous la responsabilité du CHA
6	2022-1	La marchandisation de la formation professionnelle continue	Etude menée sous la responsabilité du CHA
7	2022-2	Les nouvelles formes de participation sociale et citoyenne	Denis ADAM et l'Agence Missions publiques (Judith Ferrando - codirectrice)
8	2023-1	Quelle place pour les femmes non enseignantes au sein de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur ?	Pour la première partie : Cécile ROAUX, docteure en sciences de l'Éducation. Pour la seconde partie sous la responsabilité du délégué général du Centre Benoit Kermoal
9	2023-2	Quelles prises en compte de la transition écologique par l'Éducation ?	Sous la responsabilité de Jérôme Giordano et Benoit Kermoal
10	2024-1	Gouvernance et encadrement intermédiaire de l'enseignement fondamental en contexte francophone	Xavier PONS, professeur des sciences de l'Éducation (Lyon 1) avec son labo
11	2024-2	La démocratie universitaire	Sous la responsabilité de Rodolphe Pauvert, maître de conférences Poitiers et Sup Recherche UNSA
12	2024-3	Les enjeux de l'éducation affective et sexuelle	Coordination avec Béatrice Laurent, SN Education, avec le Centre Henri Aigueperse



Recherches dans le cadre de l'IRES



Durant l'année 2024, trois études ont été rendues :

En septembre 2024 : Saphia Doumenc, François-Xavier Devetter, Arnaud Trenta,
*Fragmentation du travail et de l'emploi dans les métiers du care : effets sur le sens
au travail et le rapport au syndicalisme*

En septembre 2024 : Gilles Leluc et Denis Adam, *Quelle transmission de valeurs
dans la formation professionnelle initiale ?*

En mai 2024 : Béatrice Laurent et Denis Adam, *Leviers du développement rural. La
place de l'éducation*



Recherches en 2024 : valorisation

Leviers du développement rural –
la place de l'éducation



Synthèse du
rapport de
recherche réalisé
par le Centre Henri
Aigueperse

Béatrice Laurent
Denis Adam

Étude menée pour



Agence d'objectifs



mai 2024

PODCAST

CE QUE NOUS APPREND LA RECHERCHE

par le Centre de Recherche, de Formation
et d'Histoire sociale
de l'Unsa Education



Recherche - Formation
Histoire sociale

CENTRE HENRI AIGUEPERSE





Histoire sociale en 2024

Participation à des colloques et rencontres

Contribue à l'écriture de l'histoire de notre syndicalisme

Participe à l'œuvre collective autour du dictionnaire Maitron

Groupe interne « Histoire » et conservation de nos archives



Hussardes noires : des enseignantes à l'avant-garde des luttes

MÉLANIE FABRE

Hussardes noires :
des enseignantes
à l'avant-garde des luttes

De l'affaire Dreyfus à la Grande Guerre

Regarder sur YouTube

**HUSSARDES NOIRES :
DES ENSEIGNANTES
À L'AVANT-GARDE
DES LUTTES**

**MÉLANIE FABRE
BENOÎT KERMOAL**

Fondation Jean Jaurès





Le conseil d'orientation et les instances du CHA

Composition du Conseil d'Orientation

Morgane VERVIERS (Présidente) / Fabrice Coquelin (Vice-président)/ Béatrice LAURENT

SE-UNSA / SNPDEN-UNSA / Sup'Recherche-UNSA

MGEN / CASDEN / Ligue de l'Enseignement / Christian CHEVALIER

Benoît KERMOAL (Délégué général) / Denis ADAM (Délégué aux formations)/ Nicolas LE HUERNE (Délégué à l'histoire sociale)/ Christelle KAUFFMANN (Déléguée aux personnels d'encadrement)

Chercheur.es :

Nathalie BOUCHER-PETROVIC (Communication) / Agathe CAGÉ (Science politique) / Jean-François CHANET (Histoire) / Timothé DUVERGER (Économie sociale et solidaire) / Ismaël FERHAT (Sciences de l'éducation) / Marion FONTAINE (Histoire) / Virginie HOUADEC (Sociologie)/ Christophe PROCHASSON (Histoire)



centrehenriaigueperse.com



centrehenriaigueperse@unsa-education.org

28 065 vues en 2024 (soit une légère progression de + 1000 vues par rapport à 2023) avec 78 articles publiés.

Chaque 9 du mois, la lettre d'information mensuelle est réalisée et diffusée par note interne mais aussi par la liste de diffusion du CHA (417 abonné.es fin 2024, en augmentation depuis pour attendre à ce jour 555).

[Quoi de 9?]

Recevez la lettre numérique du Centre le 9 de chaque mois

Pour s'abonner c'est

par ici





Perspectives

Déploiement du cycle de formation politique et formation spécialisée dans le supérieur

Au service de l'action fédérale et syndicale

Travail de recherches et rôle du Conseil d'orientation

Productions en histoire sociale et développer des partenariats avec l'extérieur



Conclusion

