

[Quoi de 9 ?]

Les 9 infos du mois



S'Abonner

9 décembre 2025

À la [1] : 1905-2025 : la laïcité a-t-elle encore un avenir ?



Le 9 décembre 1905 est promulguée la loi de séparation des Églises et de l'État. Après plusieurs mois de débats, les deux chambres parlementaires adoptent ce texte qui est publié au Journal officiel le 11 décembre suivant. Devenue la pierre angulaire de la laïcité dans notre pays, cette loi de séparation fête aujourd'hui ses 120 ans. Depuis 2015, le 9 décembre est la journée de la laïcité à l'école et depuis 2021, ce jour est institutionnalisé au sein de la fonction publique. Ce temps de commémoration est un moment propice pour revenir sur l'histoire de cette loi, mais aussi sur l'importance de ce principe dans notre pays. **120 ans après, quel est l'avenir de la laïcité en France ?**

La laïcité repose sur des fondements simples mais pour bien en saisir la portée, il faut tout d'abord rappeler qu'elle repose sur un ensemble de règles juridiques, mais aussi sur une construction historique, tout en s'incarnant dans une conception singulière du monde. Il faut donc mobiliser plusieurs connaissances pour bien comprendre le principe laïque.

La suite sur notre site : <https://centrehenriagueperse.com/2025/12/08/1905-2025-la-laicite-a-t-elle-encore-un-avenir/>

Ce mois-ci notre lettre mensuelle en ligne célèbre les 120 ans de la Loi de 1905 de séparation des Églises et de l'État. Intimement lié à la laïcité, cet événement est l'occasion d'une série d'articles sur cette notion fondatrice de notre système républicain. En complément de cette publication, le Centre Henri Aigueperse vous propose également une sélection d'événements liés : <https://centrehenriagueperse.com/2025/12/01/120-ans-de-la-loi-de-1905-les-evenements-anniversaires/>

La [DATE] : 18 décembre Colloque UNSA Éducation



L'UNSA ÉDUCATION FÊTE

LES 120 DE LA LOI DE 1905



Le 18 décembre, l'UNSA Éducation organise son colloque en l'honneur des 120 ans de la loi de 1905. En présence de Lauren Bakir, Martine Cerf, Dominique Sopo et Valentine Zuber, ce sera l'occasion de rappeler les fondements de la loi, d'analyser ses enjeux contemporains et d'offrir aux militant.es des repères clairs pour défendre une laïcité protectrice, inclusive et émancipatrice.

Pour s'inscrire : <https://framaforms.org/je-m-inscris-au-colloque-laicite-du-18-decembre-2025-organise-par-lunsa-education-1761933496>

Dans ce numéro

[1]

120 ans : Quel avenir pour la laïcité ?

[2]

18 décembre : Colloque UNSA Éducation

[3]

Focus sur le CNAL

[4]

Clément Durand : militant laïque

[5]

Mieux comprendre les contours de la laïcité

[6]

Se former à la laïcité

[7]

Lu pour vous

[8]

Un guide pour la recherche en éducation

[9]

Ce que nous apprend la recherche

Recherche - Formation
Histoire sociale

CENTRE HENRI AIGUEPERSE

[Quoi de 9 ?]



[LAÏCITÉ] : Le CNAL – La défense collective de l'École laïque, d'hier à aujourd'hui

Apparu en 1953, le Comité National d'Action Laïque (CNAL) poursuit aujourd'hui son action en faveur de la défense de la laïcité. Il est issu d'un premier regroupement de défense de l'École publique : le Cartel d'Action Laïque.

Un regroupement d'acteurs essentiels de la sphère scolaire

Ce premier rappel est nécessaire. En effet ce premier regroupement informel est créé en 1947, au sortir de la guerre autour de trois entités militantes de premier plan : le syndicat national des instituteurs (SNI), la fédération des comités de parents d'élèves (FCPE) et la Ligue de l'enseignement. Toutes les trois défendent ardemment l'École publique laïque et en s'associant, elles deviennent un acteur encore plus essentiel dans le monde scolaire d'après-guerre. Les trois associations sont très liées entre elles à cette période. Ainsi la fédération de parents a été créée conjointement par le SNI et la Ligue de l'enseignement avec l'action fondamentale de l'avocat Jean Corne, fils des dirigeants syndicalistes du SNI, Jean et Josette. D'autres regroupements de ce type avaient existé avant la Seconde Guerre mondiale.

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/12/04/le-cnal-la-defense-collective-de-lecole-laïque/>



[PORTRAIT] Clément Durand – La laïcité militante

Né en 1914 à Mayenne dans le département du même nom, Clément Durand (1914-1998) est l'une des figures majeures du syndicalisme de l'éducation et de la défense de la laïcité, mais connaissez-vous son parcours ?

Un enfant de la République

Pupille de l'État confié à un couple d'ouvriers agricoles, Clément Durand est l'incarnation du principe émancipateur voulu par le système scolaire public de la IIIe République, pourtant marqué par d'importantes inégalités : bénéficiant d'une bourse d'études il accède au primaire supérieur puis, à seize ans, il entre à l'école normale de Laval pour devenir instituteur.

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/11/25/clement-durand-la-laïcité-militante/>

[SOCIÉTÉ] : Mieux comprendre les contours de la laïcité

Les 120 ans de la loi de 1905 sont l'occasion de plusieurs publications et événements sur la laïcité. Le Centre Henri Aigueperse publie à cette occasion une série d'articles sur ce sujet. Deux journaux disponibles en kiosque nous aident à mieux comprendre les contours de ce principe fondamental : le numéro de la revue "Le 1" et le hors-série de "Charlie Hebdo".

Quoi qu'en disent ses admirateurs les plus dévoués ou ses contempteurs les plus acharnés, la laïcité n'est pas si simple à comprendre et il faut régulièrement faire le point sur les contours de ce principe. C'est ce que propose l'excellente revue "Le 1" dans un numéro intitulé « Laïcité, c'est quoi le problème ? ». On y trouve une série d'articles complets et synthétiques qui abordent une pluralité de thématiques actuelles. On signalera tout d'abord la définition que Robert Badinter en a proposé lors d'un hommage à Samuel Paty : « C'est pourquoi en France l'École de la République est laïque, car la laïcité garantit à tous les élèves et à tous les niveaux un enseignement consacré au seul culte du savoir et de la recherche, qui forgent les esprits libres et ouverts au monde. »

Pour poursuivre : <https://centrehenriaigueperse.com/2025/12/06/mieux-comprendre-les-contours-de-la-laïcite/>



[FORMATION] : Une sélection de ressources pour comprendre le principe fondamental de laïcité

L'ensemble d'événements autour des 120 ans de la loi de 1905 pourrait faire penser que la laïcité est un principe appartenant au passé. Bien au contraire, les sujets à controverses qui font régulièrement l'actualité nous rappellent la nécessité de clarté sur son application et par conséquent, que chacun·e soit bien formé·e et informé·e sur ce principe constitutionnel. Voici un ensemble de ressources, non exhaustif, qui peuvent y contribuer :

Des webinaires ou formations en ligne

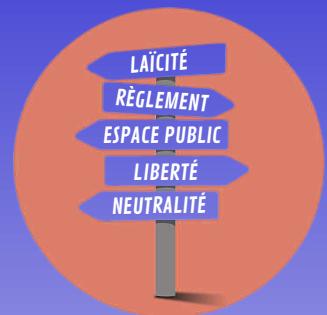
Des podcasts sur la laïcité

Des outils incontournables sur la laïcité à l'école

Une sélection d'ouvrages et de publications

Pour y accéder : <https://centrehenriagueperse.com/2025/12/07/laicite-une-selection-de-ressources-pour-sapproprier-ou-transmettre-les-dimensions-fondamentales-du-principe/>

9 décembre 2025



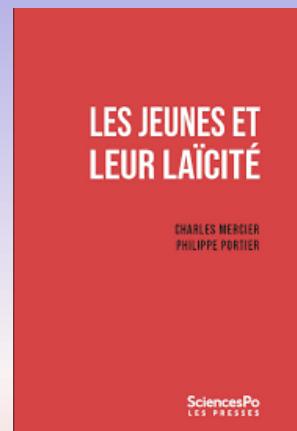
[LU] pour vous : Les Jeunes et la laïcité

Publié aux Presses de Sciences Po, l'ouvrage *Les jeunes et leur laïcité* de Charles Mercier et Philippe Portier propose une analyse approfondie des représentations et usages contemporains de la laïcité parmi les jeunes générations.

À rebours des discours alarmistes qui les dépeignent comme indifférents, contestataires voire en rupture avec les principes républicains, les auteurs montrent qu'ils élaborent au contraire des formes renouvelées d'adhésion, marquées par des préoccupations liées à l'égalité, à la justice sociale et au pluralisme culturel. Fondée sur des enquêtes sociologiques solides, de récits de jeunes issus de milieux sociaux et d'origines variés, cette étude éclaire le rapport des jeunes au cadre laïque.

Ne nous y trompons pas ! Contrairement à ce qu'on entend ici et là, la majorité des jeunes restent attachés à la laïcité. Ils y adhèrent même largement, et sont 89% à déclarer connaître et comprendre cette notion.

Pour poursuivre : <https://centrehenriagueperse.com/2025/12/02/les-jeunes-et-leur-laicite-entre-attachement-et-volonte-devolution/>



[LU] pour vous : "Laïcité - Comment la loi fut votée" en BD

En cette année anniversaire de la loi de 1905, « Loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État[1] », Arnaud Bureau et Alexandre Franc[2] nous proposent une bande dessinée sur ce moment de bascule historique pour la France.

Intitulé *Laïcité. Comment la loi de 1905 fut votée*, bien que la loi de 1905 ne nomme jamais la laïcité dans ces articles, cet ouvrage retrace assez finement le parcours législatif de ce texte fondateur et toujours d'actualité de notre République. Centré sur son rapporteur principal, Aristide Briand (1862-1932), il met en scène une institutrice fictive rencontrant l'illustre député et cherche à nous faire vivre « de l'intérieur » l'ensemble des débats et des stratégies politiques.

La volonté d'inclure une femme dans le propos est intéressante et permet de souligner sinon l'absence, du moins la faible présence des femmes dans la vie publique à cette époque. Cependant, il est regrettable que cette inclusion ne puisse se traduire autrement que par une relation amoureuse entre le grand homme et l'enseignante féministe ; à croire que les débats de « la chambre » ne soient à géométrie variable selon qu'ils soient homogènes ou mixtes.

Pour poursuivre : <https://centrehenriagueperse.com/2025/11/28/la-loi-de-1905-en-bande-dessinee/>



[Quoi de 9 ?]



[RECHERCHE] : Un guide pour s'appuyer sur la recherche en éducation

La « Boîte à outils pour s'appuyer sur la recherche en éducation » est un guide précieux destiné spécifiquement aux enseignant·e·s, directeur·rice·s d'école, formateur·rice·s et inspecteur·rice·s.

Édité par le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) et le programme Innovations, Données et Expérimentations en Education (IDEE), ce document est conçu comme une aide à la mise en place d'initiatives qui améliorent les apprentissages et le bien-être des élèves.

Son intérêt principal réside dans le fait qu'il fournit de façon claire et synthétique, des outils et des conseils structurés autour de trois modalités d'engagement avec la recherche :

- mobiliser les résultats de la recherche dans sa pratique professionnelle,
- en apprécier soi-même les effets sur les élèves,
- participer à des travaux de recherche.

Pour en savoir plus : <https://centrehenriagueperse.com/2025/11/14/guide-pour-sappuyer-sur-la-recherche-en-education/>

[RECHERCHE] : JEUNESSE, LE GRAND DÉCLASSEMENT?

En 2024, une large majorité de Français considère que « c'était mieux avant ». Ce jugement est particulièrement répandu chez les jeunes : deux tiers des moins de 35 ans partagent ce sentiment. Cette nostalgie traduit à la fois une impression de déclassement, une désillusion face au présent et une inquiétude croissante pour l'avenir. Pour objectiver ce ressenti, la Note Flash publiée en octobre 2025 par le Haut-commissariat à la Stratégie et au Plan propose une comparaison systématique entre la situation des jeunes de moins de 30 ans de 1975-1980 et celle des générations actuelles.

Une jeunesse plus diplômée mais une entrée dans l'emploi plus complexe et inégalitaire

Depuis cinquante ans, le niveau de qualification des jeunes a nettement progressé. Au milieu des années 1970, un jeune actif sur cinq était diplômé du supérieur, ils sont aujourd'hui un sur deux.

Pour poursuivre : <https://centrehenriagueperse.com/2025/12/08/jeunesse-le-grand-declassement/>

[RECHERCHE] : STRATÉGIES DE L'ANTIFASCISME : PASSÉ ET PRÉSENT

Durant le mois d'octobre dernier, on a appris que l'historien américain Mark Bray, professeur à l'université Rutgers (New Jersey) a dû trouver refuge en Espagne après avoir reçu des menaces de mort de la part de l'extrême droite américaine. La raison ? Il est spécialiste de l'histoire de l'antifascisme et à cause de cela, en lien avec un nouveau décret présidentiel qui assimile ce courant politique à du terrorisme, il a été déclaré ennemi public par des groupes organisés autour de la mouvance trumpiste. Cette situation oblige à aborder la notion d'antifascisme, à partir du livre de Mark Bray publié en français par l'éditeur canadien Lux, *L'Antifascisme. Son passé, son présent et son avenir*, 2024.

L'histoire de l'antifascisme depuis 1945

L'objet du livre concerne avant tout l'histoire de l'antifascisme de 1945 à nos jours dans les pays européens et aux États-Unis. En cela, il offre une synthèse bien menée, nourrie d'entretiens avec des militant·es, d'utilisation des publications de cette mouvance et des travaux historiques déjà existants.

Pour poursuivre : <https://centrehenriagueperse.com/2025/11/16/strategies-de-lantifascisme-passe-et-present/>